Volonté de l'enfant/bien-être de l'enfant : un champ de tension impliquant les enfants, les parents et les professionnels

Helga Berchtold, Kim Stroumza



Quelques réflexions en impulsion

- les ‘Normes de qualité transdisciplinaires pour la protection de l’enfance’ (CIQUE, UNICEF, YOUVITA, Kinderschutz Schweiz)

- Ainsi que deux recherches menées auprès d’équipes éducatives dans des foyers, pour comprendre comment elles s’y prennent pour tenter concrètement de favoriser la participation des enfants et des familles

  - « *Participation-protection. Les apports des activités de l’ordre de l’ordinaire avec parents et enfants dans des dispositifs d’aide contrainte du champ de la protection de l’enfance* » (K. Stroumza requérante, financée par le Fonds National Suisse de la Recherche Scientifique).

  -« *Favoriser une participation de l’enfant qui puisse répondre à son intérêt supérieur dans un contexte de placement d’urgence : un défi pratique pour les professionnels » (*A.F. Pont requérante, financée par la HES-SO).

Extraits des Normes de qualité

Normes de qualité transdisciplinaires pour la protection de l'enfance, P. 8, dans le paragraphe qui présente la compréhension de la protection de l'enfance :

'La mise en danger est un préjudice prévisible, même s'il n'est pas réalisé, causé à l'enfant par les actes ou les omissions des parents, de la famille ou des personnes qui s'occupent de lui. La protection de l'enfant comprend le soutien professionnel pour la prévention, la détection et l'évaluation des risques ainsi que le traitement et le suivi de l'enfant concerné. Il en résulte que la protection de l'enfant est toujours une tâche commune.'

Des nuances à explorer et exploiter

Des réponses parentales insuffisantes, estimées inadéquates, inappropriées … avec des insuffisances ou difficultés qui sont ou non liées à des compétences parentales défaillantes …

➔entre ces différentes formulations se glissent des nuances concernant la manière dont la participation ou implication des parents est envisagée déjà dans les problèmes à l'origine de la mesure.

Extraits des Normes de qualité

Normes de qualité transdisciplinaires pour la protection de l'enfance, p. 15
Lignes d'action : participation des parents et de la famille

Le/La professionnel-le reconnaît les parents et la famille comme des expert-e-s de leur environnement (…) Le professionnel définit les objectifs du soutien avec les parents et la famille. De part et d'autre, ils clarifient leurs attentes quant à la contribution de chacun à la réalisation des objectifs (…) Un soutien conçu de manière à prendre en compte les besoins ou les points des parents et de la famille.

Le terme 'soutien' désigne tous les types d'action (prévention, conseil, accompagnement, sélection, etc). Le soutien repose toujours sur des évaluations et des décisions prises par des professionnels (p. 9).

Un appui sur les trois principes constitutionnels pour concrétiser le bien de l'enfant

-> Il nous semble intéressant de considérer que les trois principes constitutionnels ne permettent pas seulement de décider du choix d'une mesure en protection de l'enfance, mais doivent également guider l'exécution concrète de la mesure par les professionnels, guider cette concrétisation de l'ISE avec l'ensemble des personnes impliquées. Ils peuvent ainsi également servir d'appui pour organiser les conditions du dialogue recherché entre les différentes personnes impliquées.

Ouverture

Ces questionnements interrogent la position des professionnels par rapport à celle des parents, et touchent à cette question entre volonté de l'enfant et son intérêt supérieur, si l'on considère que ce dernier se concrétise dans les pratiques en prenant en compte le principe de complémentarité, avec les limites et possibilités des participations des uns et des autres.

-> Réflexions, discussions en appui sur vos pratiques et expériences