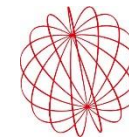


# Les Institutions national indépendantes de défense des droits de l'enfant (INIDHEs) : entre une perspective locale et mondiale

Dr. Roberta Ruggiero

Accès à la justice - quelles possibilités de plainte pour les enfants et les jeunes en Suisse ?  
25 mars 2021, 13h45-16h30 - Online



Netzwerk **Kinderrechte** Schweiz  
Réseau suisse des **droits de l'enfant**  
Rete svizzera **diritti del bambino**  
**Child Rights** Network Switzerland

CENTRE INTERFACULTAIRE  
EN DROITS DE L'ENFANT



UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE

# Mise en scène

## Objectifs :

### **1. Définir et structurer un dialogue entre :**

- Les droits humains de l'enfant (CDE)
- La décentralisation des structures étatiques

### **2. Contribuer à la discussion sur la position et les caractéristiques des INIDHEs dans la société moderne**

- Entre le secteur public et le secteur privé
- Entre les niveaux des structures étatiques
- Entre le local et le mondial

### **3. Créer une compréhension plus explicite du rôle des INIDHEs dans la mise en œuvre de la CDE**

# Mise en scène

## **1. Stratégies et méthodes pour combiner la figure des INIDHEs avec la décentralisation des pouvoirs :**

- Relativement inexplorées
- La perspective des droits de l'enfant

## **2. Les observations finales du Comité des droits de l'enfant de l'ONU demandent aux Etats parties de :**

- Mettre en place des INIDHEs
- Créer des INDHEs selon la structure administrative de l'Etat

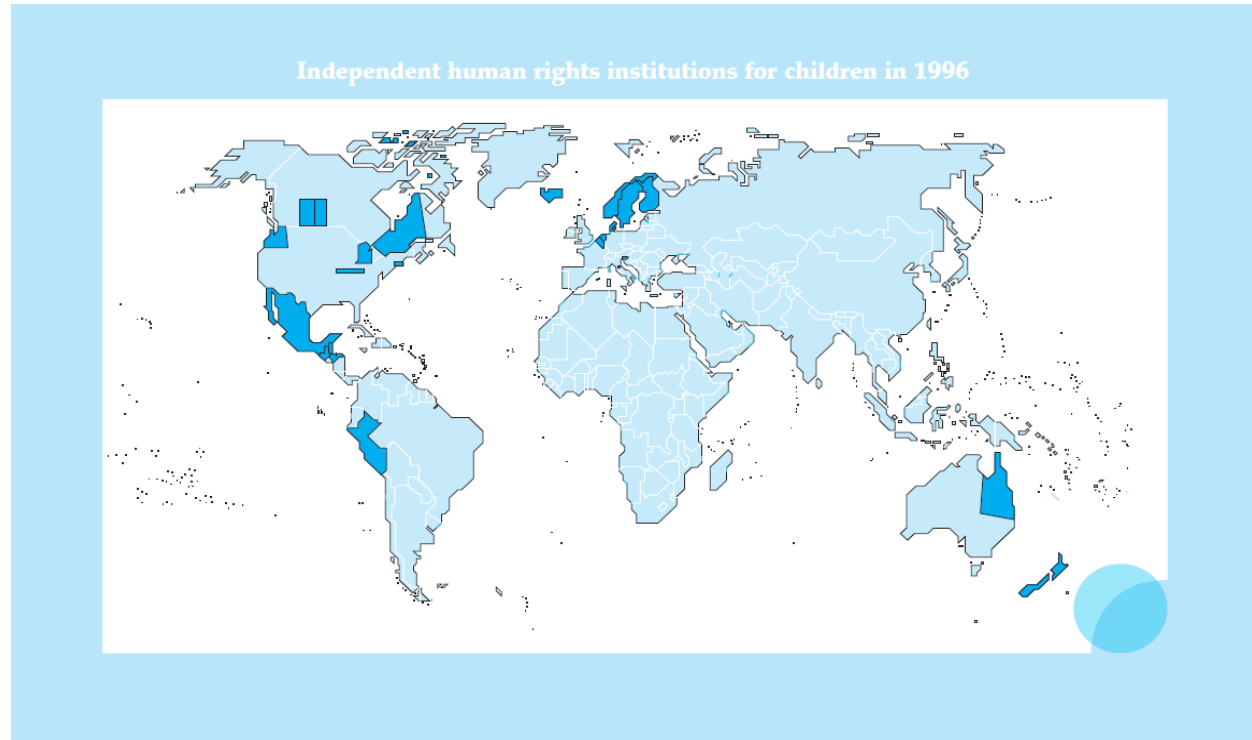
# INIDHEs : Aperçu historique

L'Ombudsperson est habituellement un fonctionnaire du gouvernement dont la tâche est de rendre le système plus efficace en donnant suite aux plaintes des citoyens". (H.A. Davidson et al. 1993).

1er Ombudsperson a été créé par le Parlement suédois en 1809 dans le but de veiller à ce que les autorités publiques aient effectué leurs obligations officielles fixées par la Constitution nationale. Organisme de contrôle de la redevabilité horizontale (*horizontal accountability*).

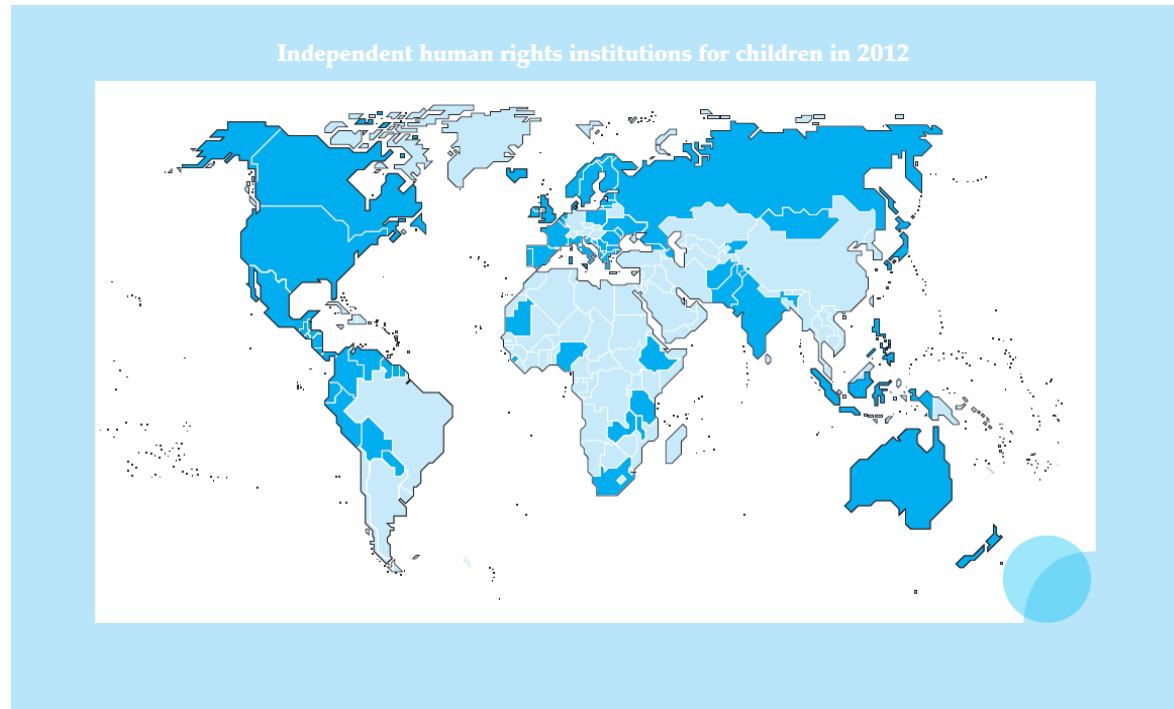
Ombudsperson en Suède avérée un tel succès que le gouvernement a décidé de répéter l'expérience: mise en place de bureaux spécialisés Ombudsperson (discrimination ethnique, affaires de la consommation, égalité et des droits des enfants) avec un rôle proactif croissant.

# Aperçu historique



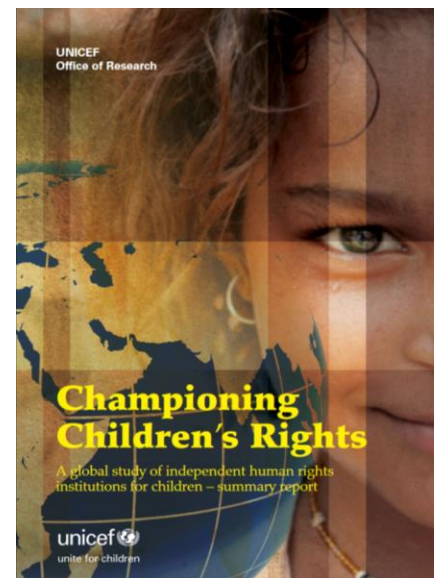
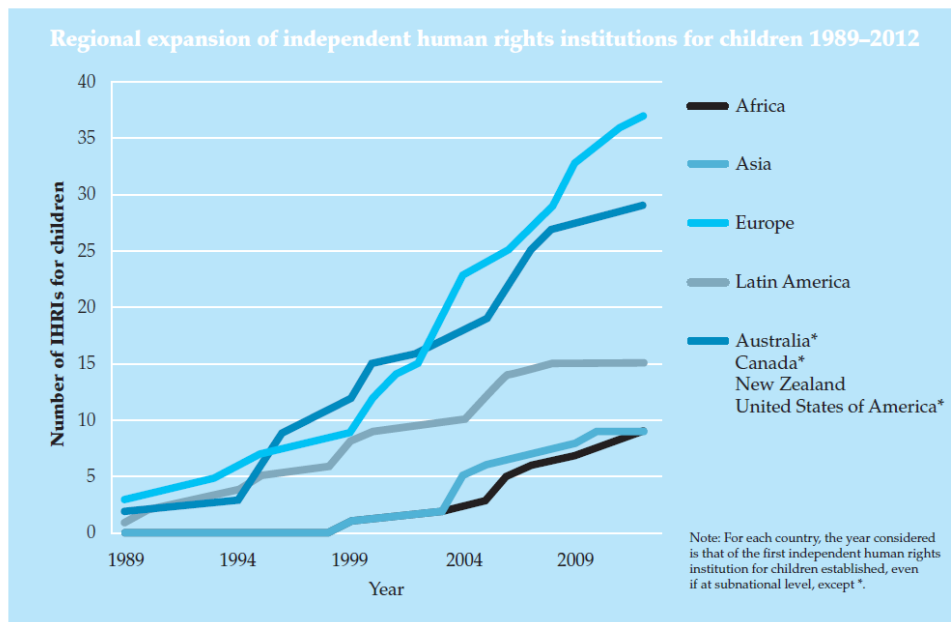
**Source:** UNICEF Office of Research – Innocenti. (2013). *Championing Children's Rights. A global study of independent human rights institutions for children.* United Nations Children's Fund (UNICEF)

# Aperçu historique



**Source:** UNICEF Office of Research – Innocenti. (2013). *Championing Children's Rights. A global study of independent human rights institutions for children.* United Nations Children's Fund (UNICEF)

# Aperçu historique



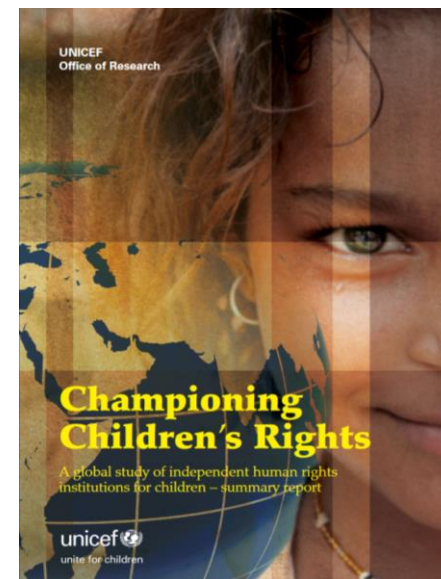
**Source:** UNICEF Office of Research – Innocenti. (2013). *Championing Children's Rights. A global study of independent human rights institutions for children.* United Nations Children's Fund (UNICEF)

# Aperçu historique

**Table 17.1 Timeline of establishment of independent human rights institutions for children in Europe\***

Time period	Countries / areas
1980–84	Norway
1985–89	Veneto (Italy)
1990–94	Austria, Belgium, Denmark, Sweden
1995–99	Iceland, Spain, The former Yugoslav Republic of Macedonia
2000–04	Albania, Croatia, France, Georgia, Greece, Ireland, Kosovo, Lithuania, Luxembourg, Malta, Northern Ireland (UK), Poland, Russian Federation (sub-national), Scotland (UK), Slovenia, Vojvodina (Serbia), Wales (UK)
2005–09	Azerbaijan, Bosnia and Herzegovina, Cyprus, England (UK), Finland, Hungary, Latvia, Liechtenstein, Moldova, Montenegro, Portugal, Russian Federation (national), Serbia (national)
2010–...	Estonia, Italy (national), the Netherlands, Ukraine

\* In countries with sub-national independent human rights institutions for children, the point on the timeline denotes the year of establishment of the country's first office. For integrated institutions, the year reflects the moment when a children's commissioner or project unit for children was established.



**Source:** UNICEF Office of Research – Innocenti. (2013). *Championing Children's Rights. A global study of independent human rights institutions for children.* United Nations Children's Fund (UNICEF)



# Principales normes internationales INIDHEs

## **Article 4.1 CDE**

*'Les Etats parties s'engagent à prendre toutes les mesures législatives, administratives et autres qui sont nécessaires pour mettre en œuvre les droits reconnus dans la présente Convention'.*

**OG No. 5 (2003) Mesures d'application générales de la Convention relative aux droits de l'enfant (art. 4, 42 et 44, para. 6) CRC/GC/2003/5**

**OG No. 2 (2002) Le rôle des institutions nationales indépendantes de défense des droits de l'homme dans la protection et la promotion des droits de l'enfant  
CRC/GC/2002/2**

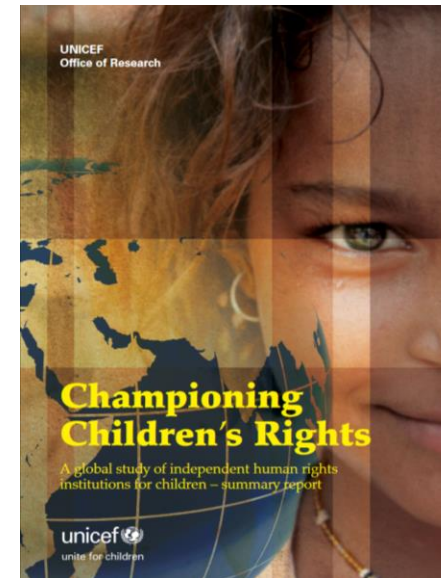
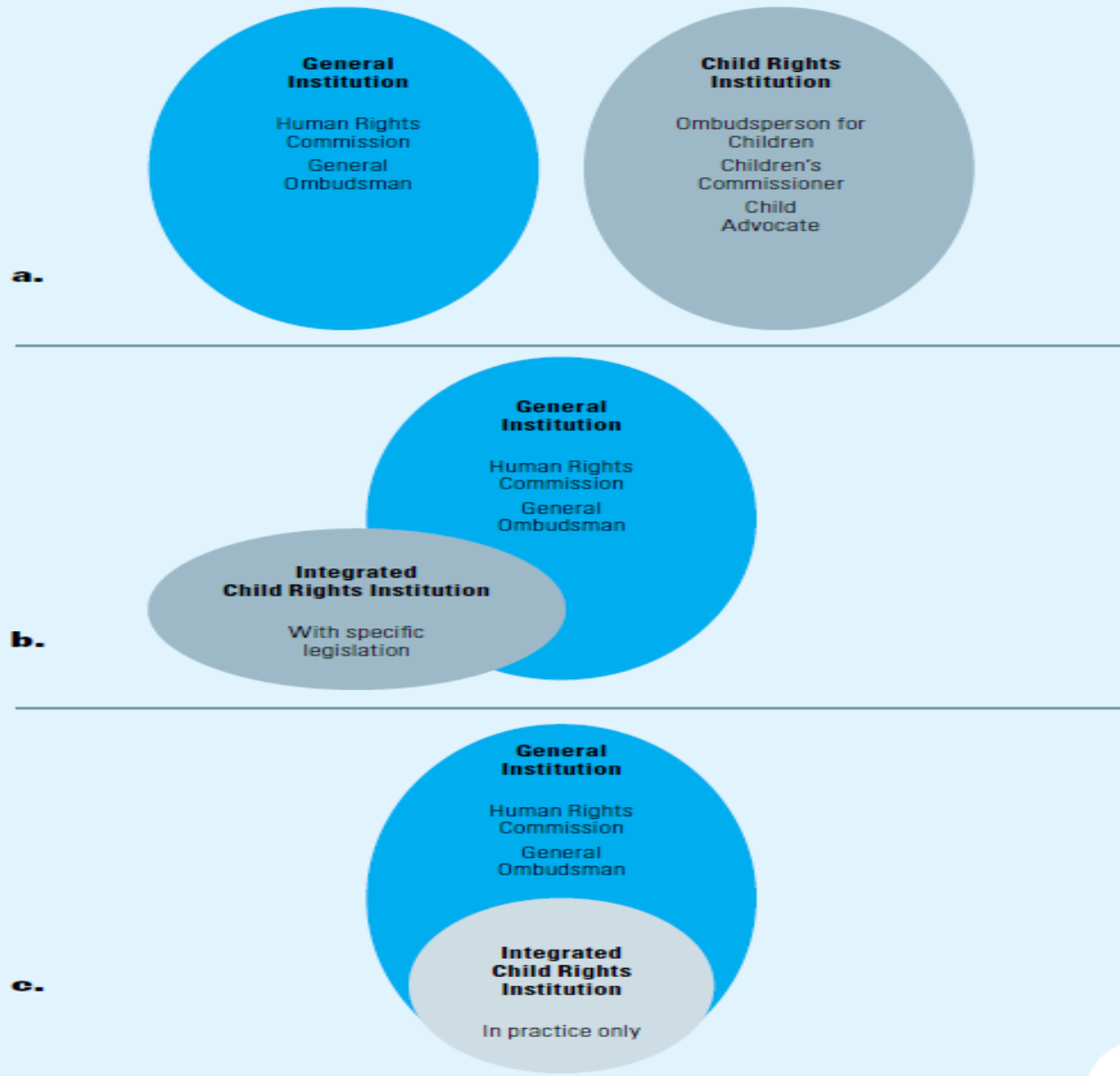
**Résolution de l'Assemblée générale du 20 décembre 1993 'Institutions nationales pour la promotion et la protection des droits de l'homme' (*Les Principes de Paris*), 48/134, 20 décembre 1993**

# Principales normes internationales : aspects clés

1. **Base constitutionnelle** ou au moins légale (OG No. 2 et OG No.5)
2. **Création des INIDHEs** en suivant la structure administrative de l'Etat (OG No. 2 et OG No.5)
3. Les INIDHEs constituent un **mécanisme propre à contribuer** de manière importante à assurer **la mise en œuvre de la CDE** (OG No. 2, 2002, para. 1)
4. Le **rôle** des INIDHEs est de **surveiller** en toute indépendance à quel point **l'État se conforme** à la CDE et accomplit des progrès dans sa mise en œuvre » (OG No. 5, 2003, para. K, no. 65)
5. INIDHEs et les structures gouvernementales s'occupant des questions relatives à l'enfance « **sont complémentaires** ». Les INIDHEs peuvent être amenées à formuler des projets tendant à renforcer la promotion et la protection des droits de l'enfant, mais « **le Gouvernement ne saurait déléguer aux [INIDHEs] ses obligations en matière de surveillance** ». (OG No. 5, 2003, para. K, no. 65)
6. « La **caractéristique essentielle** de ces institutions est **leur indépendance** ». Ils ont la **totale liberté** de fixer leurs **plans de travail** (OG No. 5, 2003, para. K, no. 65).

# Les trois principales catégories structurelles

Figure 6.1 The three main structural categories of child rights institutions



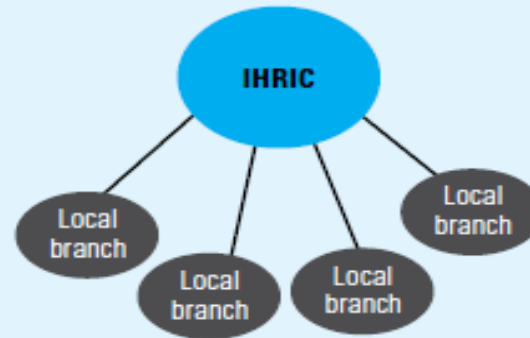
# Les structures de coordination entre locale et nationale : quatre catégories générales

Figure 8.1 The four categories of local–national structures for independent human rights institutions for children (IHRIC)

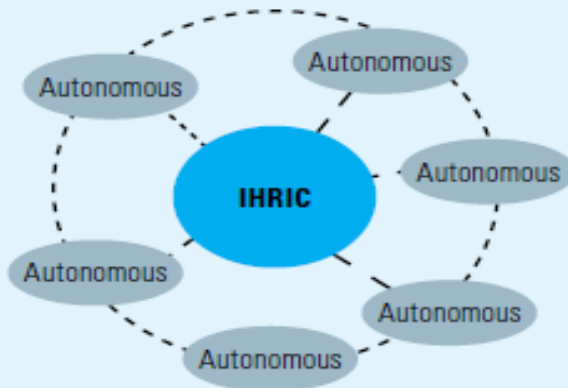
- 1.** National institutions with some activities at the local level



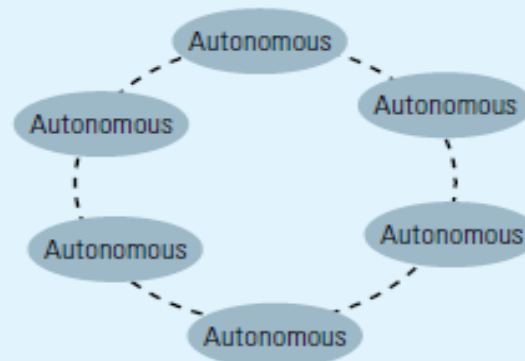
- 2.** National institutions with branch offices at the local level



- 3.** National institutions that coexist with autonomous institutions at the sub-national level



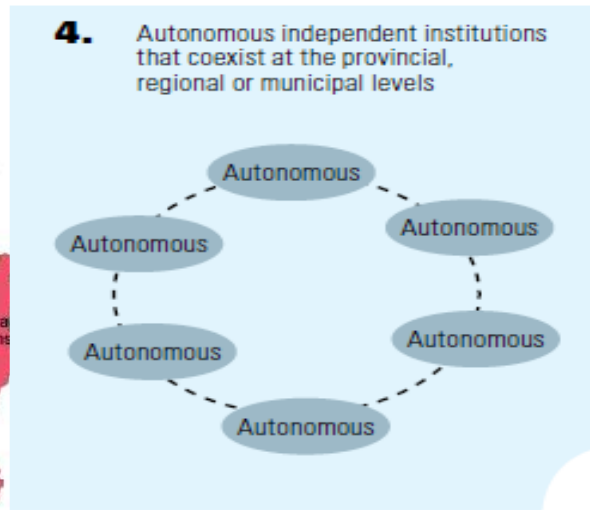
- 4.** Autonomous independent institutions that coexist at the provincial, regional or municipal levels



# Quelques exemples : États décentralisés en Europe

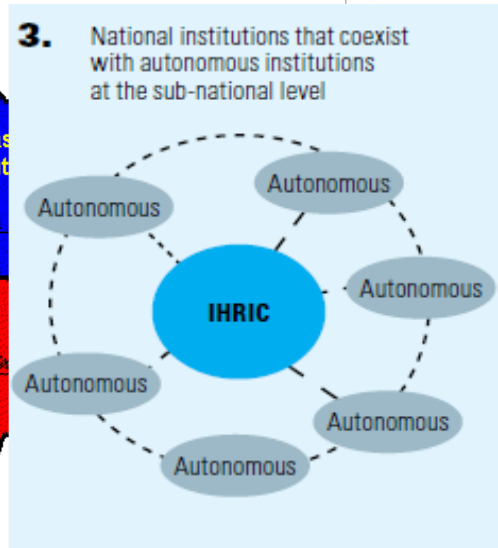
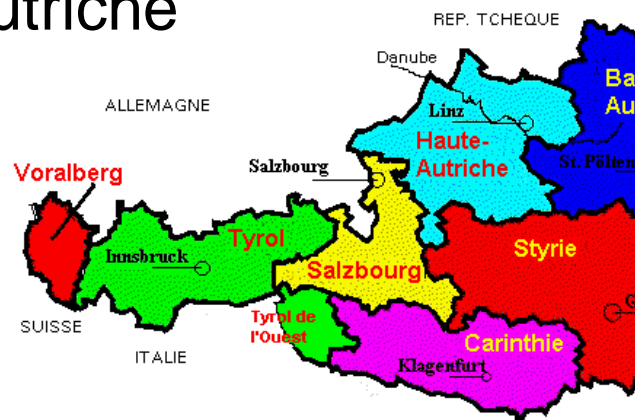


Belgique



Espagne

Autriche



Royaume-Uni



# Mandats (pratique)

## INIDHEs pour les enfants

Evaluer l'impact des politiques gouvernementaux, ainsi que leur conformité avec la CDE (monitoring externe)

Conduire des études sur les besoins et les risques liés à l'enfance

Mener des activités d'investigation (accès aux données et aux institutions œuvrant pour l'enfance)

Traitement des plaintes individuelles (quasi judiciaire)

Consulter/collaborer avec les enfants; Création des espaces de dialogue pour et sur les enfants dans la société; Créer un dialogue entre les enfants/jeunes et l'Etat

Développer et soumettre des nouvelles propositions de lois et de politiques

Mener des activités de médiation impliquant la société civile et les institutions

Coopérer avec la société civile et les institutions internationales

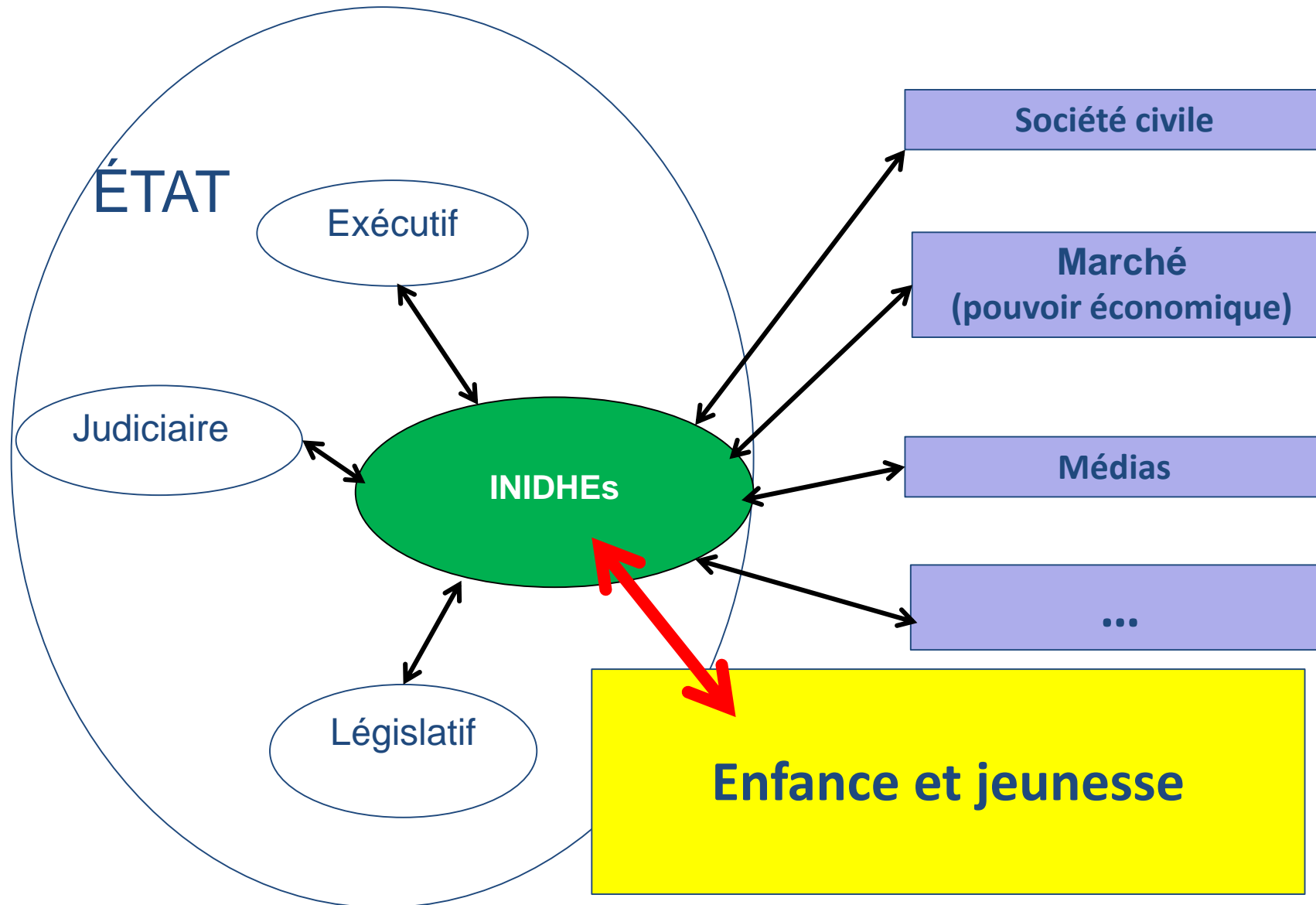
Monitoring des médias et du secteur privé/économique

Sensibiliser à la CDE

....

...

# Conclusion : INIDHEs acteurs 'publique au milieu'



## Conclusion : INIDHEs acteurs 'publique au milieu'

- *Les institutions indépendantes de défense des droits de l'homme pour les enfants **ne déchargent pas les acteurs (préexistants) de leurs responsabilités**, mais travaillent à leurs côtés pour renforcer leurs performances.*
- *Ils apportent de la **souplesse aux systèmes** politiques et institutionnels qui peuvent autrement être rigides et inaccessibles au public, en particulier aux enfants.*
- *Leur rôle essentiel est de:*
  - a. Faciliter les processus de gouvernance** impliquant d'autres acteurs, en mettant explicitement l'accent sur les enfants dans les systèmes traditionnels axés sur les adultes*
  - b. Comblent les lacunes des mécanismes de contrôle et d'équilibre** entre les pouvoirs (Trias Politica – Montesquieu) comme mécanismes de responsabilité directe (**accountability mechanisms**), en s'assurant que l'impact des politiques et des pratiques sur les droits des enfants est compris et reconnu.*

*(Réadapté de UNICEF, 2013)*



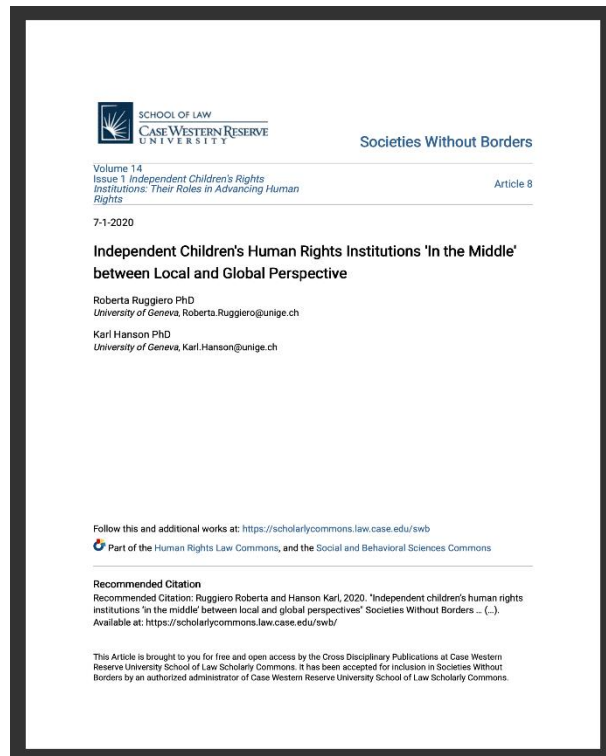
# Références

Ruggiero R. and Hanson K., (2020). Independent children's human rights institutions 'in the middle' between local and global perspectives, in *Societies Without Borders*, Vol. 14(1) 1-15.

<https://scholarlycommons.law.case.edu/cgi/viewcontent.cgi?article=1352&context=swb>

Ruggiero, R. (2013). Ombudspersons for Children in Selected Decentralized European States: Implementing the CRC in Belgium, Spain and the United Kingdom. *Interdisciplinary Journal of Family Studies* 18(2):65-97.

[https://ijfs.padovauniversitypress.it/system/files/papers/18\\_2\\_05.pdf](https://ijfs.padovauniversitypress.it/system/files/papers/18_2_05.pdf)



# Contact

**Dr. Roberta Ruggiero**

Senior Research Associate

Centre for Children's Rights Studies

University of Geneva (Valais Campus)

PO Box 4176-CH 1950 Sion 4 - Switzerland

Tel +41 27 205 7336 - Secr. +41 27 205 73 06

[Roberta.Ruggiero@unige.ch](mailto:Roberta.Ruggiero@unige.ch)

[www.unige.ch/cide](http://www.unige.ch/cide)

**CENTRE INTERFACULTAIRE  
EN DROITS DE L'ENFANT**



**UNIVERSITÉ  
DE GENÈVE**